

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію
будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу здобувачів освіти
Ліцею №156 Подільського району м.Києва
на 2026/2027 навчальний рік**

№	Заходи	Дата виконання	Відповідальний
1.	Формувати безпечний, інклюзивний та вільний від будь-яких проявів насильства освітній простір, що гарантує фізичний захист і психосоціальну підтримку всіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація ліцею Практичний психолог Класні керівники
2.	Організувати всебічне інформування ліцеїстів про їхнє право бути вислуханими, право на захист та конфіденційність при розгляді конфліктів.	Упродовж року	Класні керівники
3..	Оновити інформаційні куточки з методичною літературою, інформацією про номери телефонів та служб для звернення дітей по допомогу у випадку насильства та жорстокого поводження з ними або загрози їх життю чи здоров'ю, а також випадків насильства та/або жорстокого поводження або загрози життю чи здоров'ю інших дітей в ліцеї.	До 10.10.2026	Заступник директора з ВР
4.	На нарадах при директорові розглядати питання профілактики правопорушень, запобігання та протидії будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу в учнівському середовищі, активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	Упродовж року	Заступник директора з ВР
5.	Забезпечити виконання Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 961 від 18.06.2026, дотримання вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних».	Постійно	Адміністрація ліцею
6.	Здійснювати моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг з усунення причин будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу, заходів впливу та корегування відповідних послуг.	Щосеместрово	Практичний психолог Заступник директора з ВР
7.	Проводити заходи з формування навичок толерантного спілкування, попередження, подолання і ненасильницького розв'язання конфліктів та медіаграмотності.	Упродовж року	Класні керівники
8.	Провести декаду толерантності «16 днів проти насильства» (за окремим планом).	Листопад	Заступник директора з ВР Класні керівники
9.	Розширити мережу інструментів зворотного зв'язку через «Скриньки довіри» та онлайн-форми анонімних повідомлень, гарантуючи захист персональних даних заявників.	Постійно	Практичний психолог
10.	На засіданнях педагогічних рад розглянути виконання державних документів, регіональних програм щодо запобігання будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу, питання ефективності виховної роботи у закладі.	II семестр 2026/2027 н. р.	Заступник директора з ВР

11.	На нарадах при директорів розглядати питання активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	Щоквартально	Заступник директора з ВР
12.	Здійснювати моніторинг поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу.	Постійно	Практичний психолог Класні керівники
13.	Провести: • інтерактивні ігри, спрямовані на розвиток соціально-емоційних навичок та безпечної взаємодії здобувачів освіти 1-4 класів; • анкетування з діагностики насильства серед учнів 5-11 класів для вчасного виявлення та реагування на виявлені проблеми; • анкетування учнів 9–11 класів для оцінки рівня їхнього психоемоційного напруження та тривожності.	Упродовж року	Практичний психолог
14.	Проводити методичні об'єднання, нетворкінги класних керівників, на яких розглядати питання протидії будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу серед учнів (орієнтовна тематика: «Розв'язання конфліктних ситуацій між вчителями та підлітками», «Моделі позитивного впливу на формування особистості»).	Щосеместрово	Заступник директора з ВР Практичний психолог
15.	Організувати проведення тренінгів та воркшопів із формування ціннісних орієнтирів, життєстійкості та безпечної цифрової взаємодії за напрямками: • особистісні цінності та ментальне здоров'я («Я — це Я», «Сенс та цінність життя», «Стрес-менеджмент і ресурсність», «Плануємо майбутнє»); • культура толерантності та медіаграмотність («Безпечний інтернет», «Емпатія та взаємоповага в колективі»).	Упродовж року	Класні керівники 1-х-11-х класів Практичний психолог
16.	Проводити години спілкування з психологом, спрямовані на розвиток навичок саморегуляції та плекання ментального здоров'я («Психологічна пружність: навчання технікам керування емоціями, зняття м'язового й емоційного напруження в кризових ситуаціях», «Конструктивна взаємодія: формування навичок проблемно-вирішальної поведінки та подолання агресивних проявів», «Самоцінність особистості: розвиток позитивної самооцінки та психологічні техніки особистісного зростання», «Спільний простір без бар'єрів»).	Упродовж року	Практичний психолог
17.	Проводити батьківські лекторії та індивідуальні консультації щодо профілактики домашньої агресії, кібербезпеки дітей, співпраці родини та ліцею задля створення єдиного безпечного простору.	Постійно	Класні керівники 1-11-х класів Практичний психолог
18.	Залучати педагогічних працівників до підвищення кваліфікації та проходження профільних онлайн-курсів з питань запобігання та протидії будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу.	Упродовж року	Адміністрація ліцею
19.	Оновлювати рубрику з протидії та запобігання будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження і булінгу на сайті закладу та на ФБ сторінці.	Упродовж року	Заступник директора з ВР